

1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums:		
Erweiterungsstudien zur Erweiterung von Lehramtsstudien um einen (zusätzlichen) Schwerpunkt im Bereich der Primarstufe		
2. gesetzliche Grundlage:		
§ 38c Hochschulgesetz 2005 idgF		
3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden:		
Absolventinnen und Absolventen des gegenständlichen Erweiterungsstudiums erwerben vertiefende Kompetenzen im gewählten Schwerpunkt im Bereich der Primarstufe (in einem fachlichen Bildungsbereich oder einem anderen, im Curriculum näher umschriebenen Fachgebiet).		
4. Bachelor- oder Masterniveau:		
Bachelorniveau		X
Masterniveau		
5. Umfang des Erweiterungsstudiums:		
60 ECTS-Anrechnungspunkte		
6. Zulassungsvoraussetzungen :		
6.1. a) abgeschlossenes oder laufendes Lehramtsstudium Primarstufe oder b) abgeschlossenes, mindestens sechssemestriges Lehramtsstudium für Volksschulen oder Sonderschulen		
6.2 Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.		
6.3. Bei Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen erfolgt die Reihung der Anmeldungen nach Eingangsdatum.		
7. Abschluss:		
Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.		
8. Bezeichnung jener Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche im Erweiterungsstudium zu absolvieren sind:		
Bezeichnung des Schwerpunktes/ Studienteils, aus dem die angegebenen Module stammen. Die Studierenden wählen aus den angegebenen Schwerpunkten Module im Gesamtumfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten, wobei ein großer bzw. zwei kleine Schwerpunkte gewählt werden können.		
SCHWERPUNKT INKLUSIVE PÄDAGOGIK		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Vertiefende bildungswissenschaftliche Grundlagen inklusiver Handlungsfelder	prim5-03	5
Diversitätsbereich Motorik, Kognition und Lernen 1	prim5-04	5
Diversitätsbereich Sprache und Kommunikation 1	prim5-05	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02	5
Mathematische Denk- und Lernprozesse	prim6-04	5
Abstraktes Denken und Lernen im naturwissenschaftlich-technischen Bereich	prim6-05	5

Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Diversitätsbereich sozial-emotionale Entwicklung	prim7-04	5
Künstlerisches und kreatives Gestalten	prim7-05	5
Lebens- und Gesundheitskompetenzen	prim8-03	5
Diversitätsbereich Sprache und Kommunikation 2	prim8-04	5
Diversitätsbereich Motorik, Kognition und Lernen 2	prim8-05	5
		60 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT ALEVITISCHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Glaubensquellen des Alevitentums	prim5-03_alev	5
Grundlagen der alevitischen Glaubenslehre	prim5-04_alev	5
Die Familie des Propheten, ihre Nachfolger und Glaubensträger	prim5-05_alev	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02_alev	5
Alevitentum im Alltag	prim6-04_alev	5
Alevitischer Gottesdienst – Cem	prim6-05_alev	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_alev	5
Alevitische Religionspädagogik und -didaktik	prim7-04_alev	5
Alevitische Heilige und Alevitische Dichtung	prim7-05_alev	5
Alevitische Ethik	prim8-03_alev	5
Alevitentum in Europa	prim8-04_alev	5
Wichtige Alevitische Ereignisse, Feste und ihre Bedeutungen in der Praxis	prim8-05_alev	5
		60 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT EVANGELISCHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_ev	5
Bibel erkunden	prim5-04_ev	5
Glauben theologisch verstehen	prim5-05_ev	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02_ev	5
Ästhetisches Lernen - Kreativität entfalten	prim6-04_ev	5
Feste feiern	prim6-05_ev	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_ev	5
Sinnfragen stellen	prim7-04_ev	5
Gott und die Welt denken	prim7-05_ev	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_ev	5
Verantwortung leben	prim8-04_ev	5

Spiritualität entfalten	prim8-05_ev	5
		60 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT FREIKIRCHLICHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_fk	5
Das Neue Testament als Glaubensgrundlage	prim5-04_fk	5
Philosophische Zugänge zum Glauben	prim5-05_fk	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02_fk	5
Das Alte Testament als Glaubensgrundlage	prim6-04_fk	5
Freikirchliche Vielfalt in der Lehre und Freikirchliche Dogmatik	prim6-05_fk	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_fk	5
Die zentrale Bedeutung der Bibel für den christlichen Glauben	prim7-04_fk	5
Aktuelle soziale und ethische Fragen und christliche Antworten	prim7-05_fk	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_fk	5
Christlicher Glaube im freikirchlichen Religionsunterricht	prim8-04_fk	5
Christliche und nichtchristliche Glaubenswege	prim8-05_fk	5
		60 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT ISLAMISCHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Prophetenbiographie (Sira)	prim5-03_isl	5
Geschichte – Kultur – Kunst und Ästhetik	prim5-04_isl	5
Islam und MuslimInnen in Österreich / Europa	prim5-05_isl	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02_isl	5
Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften	prim6-04_isl	5
Islam im Alltag und intrareligiöse Pluralität	prim6-05_isl	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_isl	5
Koran im Islamischen Religionsunterricht	prim7-04_isl	5
Glaubensgrundlagen und Islamische Theologie	prim7-05_isl	5
Didaktische Ansätze im Islamischen Religionsunterricht	prim8-03_isl	5
Islamisch-Theologische Wissenschaften im Islamischen Religionsunterricht	prim8-04_isl	5
Islamische Philosophie (Falsafa / Hikma), Mystik (Taṣawwuf) und Ethik (Akhlaq)	prim8-05_isl	5

		60 EC gesamt
<u>ODER:</u>		
SCHWERPUNKT KATHOLISCHE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_rk	5
Jesus Christus im Glauben der Kirche	prim5-04_rk	5
Emmanuel – Gott mit uns	prim5-05_rk	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02_rk	5
Mensch und Welt als Schöpfung Gottes	prim6-04_rk	5
Gott spricht zu den Menschen	prim6-05_rk	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_rk	5
Gottes Gegenwart feiern	prim7-04_rk	5
Gottes Heil für die Menschen	prim7-05_rk	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_rk	5
Unterwegs zu Gott	prim8-04_rk	5
Gottes Wege mit den Menschen	prim8-05_rk	5
		60 EC gesamt
<u>ODER:</u>		
SCHWERPUNKT ORIENTALISCH-ORTHODOXE RELIGION		
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_orient_orth	5
Jesus Christus im Glauben der Kirche	prim5-04_orient_orth	5
Emmanuel – Gott mit uns	prim5-05_orient_orth	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02_orient_orth	5
Mensch und Welt als Schöpfung Gottes	prim6-04_orient_orth	5
Gott spricht zu den Menschen	prim6-05_orient_orth	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_orient_orth	5
Gottes Gegenwart feiern	prim7-04_orient_orth	5
Gottes Heil für die Menschen	prim7-05_orient_orth	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_orient_orth	5
Unterwegs zu Gott	prim8-04_orient_orth	5
Gottes Wege mit den Menschen	prim8-05_orient_orth	5
		60 EC gesamt
<u>ODER:</u>		
SCHWERPUNKT ORTHODOXE RELIGION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Glauben (er)leben und reflektieren	prim5-03_orth	5
Jesus Christus im Glauben der Kirche	prim5-04_orth	5

Emmanuel – Gott mit uns	prim5-05_orth	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02_orth	5
Mensch und Welt als Schöpfung Gottes	prim6-04_orth	5
Gott spricht zu den Menschen	prim6-05_orth	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02_orth	5
Gottes Gegenwart feiern	prim7-04_orth	5
Gottes Heil für die Menschen	prim7-05_orth	5
Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen	prim8-03_orth	5
Unterwegs zu Gott	prim8-04_orth	5
Gottes Wege mit den Menschen	prim8-05_orth	5
		60 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT SCHULE ALS SICH SELBST ENTWICKELNDE ORGANISATION		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Merkmale guter Schulen: Zur Reform des Bildungswesens	prim5-03	5
Einführung: Lehren und Lernen in sich selbst entwickelnden Schulen (Mikroebene 1)	prim5-04	5
Einführung in alternative Schul- und Lernkonzepte (ASL 1)	prim5-05	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02	5
Methoden des Lehren und Lernens in sich selbst entwickelnden Schulen (Mikroebene 2)	prim6-04	5
Theorien alternativer Schul- und Lernkonzepte (ASL 2)	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Die Schule als sich selbst entwickelnde Organisation (Mesoebene 1)	prim7-04	5
Methodische Ansätze alternativer Schul- und Lernkonzepte (ASL 3)	prim7-05	5
Evaluationsmethoden für Schul- und Lernkonzepte	prim8-03	5
Methoden für die Schule als sich selbst entwickelnde Organisation (Mesoebene 2)	prim8-04	5
Entwicklungswerkstatt für alternative Schul- und Lernkonzepte (ASL 4)	prim8-05	5
		60 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT DEUTSCH		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Linguistik für den Deutschunterricht	prim5-03	5
Schriftspracherwerb, Lese- und Rechtschreibschwäche	prim5-04	5

Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02	5
Lesen, Kinder- und Jugendliteratur	prim6-04	5
Sprachrezeption, Sprachproduktion, Sprachreflexion	prim7-04	5
Deutschunterricht in sprachlich heterogenen Klassen	prim8-03	5
		30 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT MATHEMATIK		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Mathematische Grundbildung	prim5-03	5
Zahlen und Zahlenmengen	prim5-04	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02	5
Geometrie und die Idee des Messens	prim6-04	5
Angewandte Mathematik und Statistik	prim7-04	5
Praxiswerkstatt: Diversität im mathematischen Denken	prim8-03	5
		30 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Technik, Produktgestaltung und gebaute Umwelt	prim5-03	5
Biodiversität und Nachhaltigkeit (Zoologie, Botanik und Ökologie)	prim5-04	5
Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02	5
Humanbiologie (Mensch und Gesundheit)	prim6-04	5
Einführung Physik und Chemie 1	prim7-04	5
Einführung Physik und Chemie 2	prim8-03	5
		30 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Österreichische Geschichte als Teil der europäischen Geschichte	prim5-03	5
Grundlagen der Physiogeographie einschließlich Geoökologie und Klimakunde	prim5-04	5

Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz	prim6-02	5
Grundlagen der Wirtschaftskunde – VWL und BWL	prim6-04	5
Globalgeschichte als Grundlage der gegenwärtigen globalisierten Gesellschaft	prim7-04	5
Zentrale Themen lokaler, regionaler und globaler Entwicklung	prim8-03	5
		30 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE/DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Basismodul: Sprachwissenschaft Deutsch als Zweit- und Fremdsprache	prim5-05	5
Grundlagen angewandter Sprachwissenschaft im DaZ/DaF-Unterricht	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft DaZ/DaF	prim7-05	5
Kultur- und Literaturwissenschaft: Interreligiöse und interkulturelle Kommunikation	prim8-04	5
Sprachstandsdiagnose: Testen und Beurteilen im DaZ/DaF-Unterricht	prim8-05	5
		30 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT LEBENDE FREMDSPRACHE ENGLISCH		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung I	prim5-05	5
Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung II	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Sprache und Kultur	prim7-05	5
Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung III	prim8-04	5
Sprache und Gesellschaft	prim8-05	5
		30 EC gesamt
ODER:		
SCHWERPUNKT BEWEGUNG, SPORT UND GESUNDHEIT		

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Unterrichtsbezogene bewegungs- und sportwissenschaftliche und motorische Grundlagen	prim5-05	5
Vermitteln Trainieren und Leisten von unterrichtsbezogenen sportmotorischen Fertigkeiten	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Spielen und Darstellen	prim7-05	5
Erleben und Wagen	prim8-04	5
Gesund leben	prim8-05	5
		30 EC gesamt
<u>ODER:</u>		
SCHWERPUNKT KREATIVES GESTALTEN UND KUNST		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Kleidung und Mode	prim5-05	5
Kreatives Gestalten und Kunst: Ästhetisch-künstlerische Fachpraxis, kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Konzepte 1	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Kreatives Gestalten und Kunst: Ästhetisch-künstlerische Fachpraxis, kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Konzepte 2	prim7-05	5
Textile Produktgestaltung	prim8-04	5
Experiment und Projekt in Kunst und Kreativen Gestalten	prim8-05	5
		30 EC gesamt
<u>ODER:</u>		
SCHWERPUNKT MUSIK		
Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	EC
Musikalische und musikdidaktische Kompetenzen	prim5-05	5
Stimme und Instrument im Unterricht	prim6-05	5
Lernumgebungen, Lernarrangements	prim7-02	5
Musik in ihrer Vielfalt	prim7-05	5
Musik adaptieren und arrangieren	prim8-04	5
Musikalische Unterrichtsvorhaben	prim8-05	5
		30 EC gesamt

9. zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind:

10. Ressourcen:

Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.