

|  |                    |                |
|--|--------------------|----------------|
| <b>1. Bezeichnung und Gegenstand des Erweiterungsstudiums:</b>   |                    |                |
| Erweiterungsstudien für Absolventinnen und Absolventen sechssemestriger Bachelorstudien für das Lehramt an Pädagogischen Hochschulen   |                    |                |
| <b>2. gesetzliche Grundlage:</b>   |                    |                |
| § 38d Hochschulgesetz 2005 idgF  |                    |                |
| <b>3. Qualifikationen/Berechtigungen, die mit Absolvierung des jeweiligen Erweiterungsstudiums erlangt werden:</b>   |                    |                |
| Mit dem erfolgreichen Abschluss des gegenständlichen <b>Erweiterungsstudiums zur Erbringung von Studienleistungen iS des § 38d Hochschulgesetz 2005 idgF</b> erfüllen die Absolventinnen und Absolventen die Zulassungsvoraussetzungen zu einem Masterstudium für das Lehramt Primarstufe. |                    |                |
| <b>4. Bachelor- oder Masterniveau:</b>   |                    |                |
| Bachelorniveau   |                    | X              |
| Masterniveau   |                    |                |
| <b>5. Umfang des Erweiterungsstudiums:</b>   |                    |                |
| 60 ECTS-Anrechnungspunkte  |                    |                |
| <b>6. Zulassungsvoraussetzungen :</b>  |                    |                |
| 6.1. Für die Zulassung zum Erweiterungsstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium für das Lehramt an Volksschulen oder an Sonderschulen an einer Pädagogischen Hochschule, jeweils im Umfang von 180 ECTS-Anrechnungspunkten, Voraussetzung.  |                    |                |
| 6.2 Die Zulassung zum gegenständlichen Erweiterungsstudium erfolgt nur nach Maßgabe der vorhandenen Plätze.  |                    |                |
| 6.3. Bei Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen erfolgt die Reihung der Anmeldungen nach Eingangsdatum.   |                    |                |
| <b>7. Abschluss:</b>   |                    |                |
| Nach dem erfolgreichen Abschluss des Erweiterungsstudiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Abschlusszeugnis ausgestellt, jedoch weder eine akademische Bezeichnung noch ein akademischer Grad verliehen.  |                    |                |
| <b>8. Bezeichnung jener Schwerpunkte/Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche nach einem abgeschlossenes Bachelorstudium für das Lehramt an Volksschulen im Hochschullehrgang zur Erbringung von Studienleistungen iS des § 38d Hochschulgesetz 2005 idgF zu absolvieren sind:</b>  |                    |                |
| AbsolventInnen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Volksschulen wählen aus den angegebenen Schwerpunkten Module im Gesamtumfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten, wobei ein großer bzw. zwei kleine Schwerpunkte gewählt werden können.  |                    |                |
| <b>SCHWERPUNKT INKLUSIVE PÄDAGOGIK</b>   |                    |                |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>  | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b> |
| Vertiefende bildungswissenschaftliche Grundlagen inklusiver Handlungsfelder  | prim5-03           | 5              |
| Diversitätsbereich Motorik, Kognition und Lernen 1   | prim5-04           | 5              |
| Diversitätsbereich Sprache und Kommunikation 1   | prim5-05           | 5              |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz  | prim6-02           | 5              |
| Mathematische Denk- und Lernprozesse   | prim6-04           | 5              |

|   |                    |                              |
|---|--------------------|------------------------------|
| Abstraktes Denken und Lernen im naturwissenschaftlich-technischen Bereich | prim6-05           | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02           | 5                            |
| Diversitätsbereich sozial-emotionale Entwicklung                          | prim7-04           | 5                            |
| Künstlerisches und kreatives Gestalten                                    | prim7-05           | 5                            |
| Lebens- und Gesundheitskompetenzen  | prim8-03           | 5                            |
| Diversitätsbereich Sprache und Kommunikation 2                            | prim8-04           | 5                            |
| Diversitätsbereich Motorik, Kognition und Lernen 2                        | prim8-05           | 5                            |
|   |                    | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT ALEVITISCHE RELIGION</b>                                   |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Glaubensquellen des Alevitentums  | prim5-03_alev      | 5                            |
| Grundlagen der alevitischen Glaubenslehre                                 | prim5-04_alev      | 5                            |
| Die Familie des Propheten, ihre Nachfolger und Glaubensträger             | prim5-05_alev      | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                 | prim6-02_alev      | 5                            |
| Alevitentum im Alltag   | prim6-04_alev      | 5                            |
| Alevitischer Gottesdienst – Cem   | prim6-05_alev      | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02_alev      | 5                            |
| Alevitische Religionspädagogik und -didaktik                              | prim7-04_alev      | 5                            |
| Alevitische Heilige und Alevitische Dichtung                              | prim7-05_alev      | 5                            |
| Alevitische Ethik   | prim8-03_alev      | 5                            |
| Alevitentum in Europa   | prim8-04_alev      | 5                            |
| Wichtige Alevitische Ereignisse, Feste und ihre Bedeutungen in der Praxis | prim8-05_alev      | 5                            |
|   |                    | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT EVANGELISCHE RELIGION</b>                                  |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Glauben (er)leben und reflektieren  | prim5-03_ev        | 5                            |
| Bibel erkunden  | prim5-04_ev        | 5                            |
| Glauben theologisch verstehen   | prim5-05_ev        | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                 | prim6-02_ev        | 5                            |
| Ästhetisches Lernen - Kreativität entfalten                               | prim6-04_ev        | 5                            |
| Feste feiern  | prim6-05_ev        | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02_ev        | 5                            |
| Sinnfragen stellen  | prim7-04_ev        | 5                            |
| Gott und die Welt denken  | prim7-05_ev        | 5                            |
| Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen                       | prim8-03_ev        | 5                            |

|  |                    |                              |
|--|--------------------|------------------------------|
| Verantwortung leben  | prim8-04_ev        | 5                            |
| Spiritualität entfalten  | prim8-05_ev        | 5                            |
|  |                    | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b><u>ODER:</u></b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT FREIKIRCHLICHE RELIGION</b>                                     |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>  | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Glauben (er)leben und reflektieren   | prim5-03_fk        | 5                            |
| Das Neue Testament als Glaubensgrundlage                                       | prim5-04_fk        | 5                            |
| Philosophische Zugänge zum Glauben   | prim5-05_fk        | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                      | prim6-02_fk        | 5                            |
| Das Alte Testament als Glaubensgrundlage                                       | prim6-04_fk        | 5                            |
| Freikirchliche Vielfalt in der Lehre und Freikirchliche Dogmatik               | prim6-05_fk        | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements   | prim7-02_fk        | 5                            |
| Die zentrale Bedeutung der Bibel für den christlichen Glauben                  | prim7-04_fk        | 5                            |
| Aktuelle soziale und ethische Fragen und christliche Antworten                 | prim7-05_fk        | 5                            |
| Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen                            | prim8-03_fk        | 5                            |
| Christlicher Glaube im freikirchlichen Religionsunterricht                     | prim8-04_fk        | 5                            |
| Christliche und nichtchristliche Glaubenswege                                  | prim8-05_fk        | 5                            |
|  |                    | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b><u>ODER:</u></b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT ISLAMISCHE RELIGION</b>   |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>  | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Prophetenbiographie (Sira)   | prim5-03_isl       | 5                            |
| Geschichte – Kultur – Kunst und Ästhetik                                       | prim5-04_isl       | 5                            |
| Islam und MuslimInnen in Österreich / Europa                                   | prim5-05_isl       | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                      | prim6-02_isl       | 5                            |
| Einführung in grundlegende Islamisch-Theologische Wissenschaften               | prim6-04_isl       | 5                            |
| Islam im Alltag und intrareligiöse Pluralität                                  | prim6-05_isl       | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements   | prim7-02_isl       | 5                            |
| Koran im Islamischen Religionsunterricht                                       | prim7-04_isl       | 5                            |
| Glaubensgrundlagen und Islamische Theologie                                    | prim7-05_isl       | 5                            |
| Didaktische Ansätze im Islamischen Religionsunterricht                         | prim8-03_isl       | 5                            |
| Islamisch-Theologische Wissenschaften im Islamischen Religionsunterricht       | prim8-04_isl       | 5                            |
| Islamische Philosophie (Falsafa / Hikma), Mystik (Taṣawwuf) und Ethik (Akhlaq) | prim8-05_isl       | 5                            |

|   |                      |                              |
|---|----------------------|------------------------------|
|   |                      | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                      |                              |
| <b>SCHWERPUNKT KATHOLISCHE RELIGION</b>                   |                      |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>                             | <b>Kurzzeichen</b>   | <b>ECTS-AP</b>               |
| Glauben (er)leben und reflektieren                        | prim5-03_rk          | 5                            |
| Jesus Christus im Glauben der Kirche                      | prim5-04_rk          | 5                            |
| Emmanuel – Gott mit uns                                   | prim5-05_rk          | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz | prim6-02_rk          | 5                            |
| Mensch und Welt als Schöpfung Gottes                      | prim6-04_rk          | 5                            |
| Gott spricht zu den Menschen                              | prim6-05_rk          | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements                          | prim7-02_rk          | 5                            |
| Gottes Gegenwart feiern                                   | prim7-04_rk          | 5                            |
| Gottes Heil für die Menschen                              | prim7-05_rk          | 5                            |
| Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen       | prim8-03_rk          | 5                            |
| Unterwegs zu Gott   | prim8-04_rk          | 5                            |
| Gottes Wege mit den Menschen                              | prim8-05_rk          | 5                            |
|   |                      | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                      |                              |
| <b>SCHWERPUNKT ORIENTALISCH-ORTHODOXE RELIGION</b>        |                      |                              |
| Glauben (er)leben und reflektieren                        | prim5-03_orient_orth | 5                            |
| Jesus Christus im Glauben der Kirche                      | prim5-04_orient_orth | 5                            |
| Emmanuel – Gott mit uns                                   | prim5-05_orient_orth | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz | prim6-02_orient_orth | 5                            |
| Mensch und Welt als Schöpfung Gottes                      | prim6-04_orient_orth | 5                            |
| Gott spricht zu den Menschen                              | prim6-05_orient_orth | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements                          | prim7-02_orient_orth | 5                            |
| Gottes Gegenwart feiern                                   | prim7-04_orient_orth | 5                            |
| Gottes Heil für die Menschen                              | prim7-05_orient_orth | 5                            |
| Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen       | prim8-03_orient_orth | 5                            |
| Unterwegs zu Gott   | prim8-04_orient_orth | 5                            |
| Gottes Wege mit den Menschen                              | prim8-05_orient_orth | 5                            |
|   |                      | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                      |                              |
| <b>SCHWERPUNKT ORTHODOXE RELIGION</b>                     |                      |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>                             | <b>Kurzzeichen</b>   | <b>ECTS-AP</b>               |
| Glauben (er)leben und reflektieren                        | prim5-03_orth        | 5                            |
| Jesus Christus im Glauben der Kirche                      | prim5-04_orth        | 5                            |
| Emmanuel – Gott mit uns                                   | prim5-05_orth        | 5                            |

|   |                    |                              |
|---|--------------------|------------------------------|
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                           | prim6-02_orth      | 5                            |
| Mensch und Welt als Schöpfung Gottes  | prim6-04_orth      | 5                            |
| Gott spricht zu den Menschen  | prim6-05_orth      | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02_orth      | 5                            |
| Gottes Gegenwart feiern   | prim7-04_orth      | 5                            |
| Gottes Heil für die Menschen  | prim7-05_orth      | 5                            |
| Gemeinsames entdecken – Unterscheidendes anerkennen                                 | prim8-03_orth      | 5                            |
| Unterwegs zu Gott   | prim8-04_orth      | 5                            |
| Gottes Wege mit den Menschen  | prim8-05_orth      | 5                            |
|   |                    | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT SCHULE ALS SICH SELBST ENTWICKELNDE ORGANISATION</b>                 |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Merkmale guter Schulen: Zur Reform des Bildungswesens                               | prim5-03           | 5                            |
| Einführung: Lehren und Lernen in sich selbst entwickelnden Schulen (Mikroebene 1)   | prim5-04           | 5                            |
| Einführung in alternative Schul- und Lernkonzepte (ASL 1)                           | prim5-05           | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                           | prim6-02           | 5                            |
| Methoden des Lehren und Lernens in sich selbst entwickelnden Schulen (Mikroebene 2) | prim6-04           | 5                            |
| Theorien alternativer Schul- und Lernkonzepte (ASL 2)                               | prim6-05           | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02           | 5                            |
| Die Schule als sich selbst entwickelnde Organisation (Mesoebene 1)                  | prim7-04           | 5                            |
| Methodische Ansätze alternativer Schul- und Lernkonzepte (ASL 3)                    | prim7-05           | 5                            |
| Evaluationsmethoden für Schul- und Lernkonzepte                                     | prim8-03           | 5                            |
| Methoden für die Schule als sich selbst entwickelnde Organisation (Mesoebene 2)     | prim8-04           | 5                            |
| Entwicklungswerkstatt für alternative Schul- und Lernkonzepte (ASL 4)               | prim8-05           | 5                            |
|   |                    | <b>60 EC<br/>gesamt</b>      |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT DEUTSCH</b>  |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Linguistik für den Deutschunterricht  | prim5-03           | 5                            |
| Schriftspracherwerb, Lese- und Rechtschreibschwäche                                 | prim5-04           | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                           | prim6-02           | 5                            |

|   |                    |                              |
|---|--------------------|------------------------------|
| Lesen, Kinder- und Jugendliteratur  | prim6-04           | 5                            |
| Sprachrezeption, Sprachproduktion, Sprachreflexion                        | prim7-04           | 5                            |
| Deutschunterricht in sprachlich heterogenen Klassen                       | prim8-03           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT MATHEMATIK</b>   |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Mathematische Grundbildung  | prim5-03           | 5                            |
| Zahlen und Zahlenmengen   | prim5-04           | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                 | prim6-02           | 5                            |
| Geometrie und die Idee des Messens  | prim6-04           | 5                            |
| Angewandte Mathematik und Statistik                                       | prim7-04           | 5                            |
| Praxiswerkstatt: Diversität im mathematischen Denken                      | prim8-03           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT NATURWISSENSCHAFTEN UND TECHNIK</b>                        |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Technik, Produktgestaltung und gebaute Umwelt                             | prim5-03           | 5                            |
| Biodiversität und Nachhaltigkeit (Zoologie, Botanik und Ökologie)         | prim5-04           | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                 | prim6-02           | 5                            |
| Humanbiologie (Mensch und Gesundheit)                                     | prim6-04           | 5                            |
| Einführung Physik und Chemie 1  | prim7-04           | 5                            |
| Einführung Physik und Chemie 2  | prim8-03           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTLICHER BEREICH</b>           |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Österreichische Geschichte als Teil der europäischen Geschichte           | prim5-03           | 5                            |
| Grundlagen der Physiogeographie einschließlich Geoökologie und Klimakunde | prim5-04           | 5                            |
| Individualisieren, Differenzieren, adaptive Lehrkompetenz                 | prim6-02           | 5                            |
| Grundlagen der Wirtschaftskunde – VWL und BWL                             | prim6-04           | 5                            |

|   |                    |                              |
|---|--------------------|------------------------------|
| Globalgeschichte als Grundlage der gegenwärtigen globalisierten Gesellschaft          | prim7-04           | 5                            |
| Zentrale Themen lokaler, regionaler und globaler Entwicklung                          | prim8-03           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b><u>ODER:</u><br/>SCHWERPUNKT DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE/DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE</b> |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Basismodul: Sprachwissenschaft Deutsch als Zweit- und Fremdsprache                    | prim5-05           | 5                            |
| Grundlagen angewandter Sprachwissenschaft im DaZ/DaF-Unterricht                       | prim6-05           | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02           | 5                            |
| Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft DaZ/DaF   | prim7-05           | 5                            |
| Kultur- und Literaturwissenschaft: Interreligiöse und interkulturelle Kommunikation   | prim8-04           | 5                            |
| Sprachstandsdiagnose: Testen und Beurteilen im DaZ/DaF-Unterricht                     | prim8-05           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b><u>ODER:</u><br/>SCHWERPUNKT LEBENDE FREMDSPRACHE ENGLISCH</b>                     |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung I                            | prim5-05           | 5                            |
| Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung II                           | prim6-05           | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02           | 5                            |
| Sprache und Kultur  | prim7-05           | 5                            |
| Linguistische Grundlagen und fachdidaktische Erweiterung III                          | prim8-04           | 5                            |
| Sprache und Gesellschaft  | prim8-05           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b><u>ODER:</u><br/>SCHWERPUNKT BEWEGUNG, SPORT UND GESUNDHEIT</b>                    |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Unterrichtsbezogene bewegungs- und sportwissenschaftliche und motorische Grundlagen   | prim5-05           | 5                            |

|   |                    |                              |
|---|--------------------|------------------------------|
| Vermitteln Trainieren und Leisten von unterrichtsbezogenen sportmotorischen Fertigkeiten  | prim6-05           | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02           | 5                            |
| Spielen und Darstellen  | prim7-05           | 5                            |
| Erleben und Wagen   | prim8-04           | 5                            |
| Gesund leben  | prim8-05           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT KREATIVES GESTALTEN UND KUNST</b>  |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Kleidung und Mode   | prim5-05           | 5                            |
| Kreatives Gestalten und Kunst: Ästhetisch-künstlerische Fachpraxis, kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Konzepte 1  | prim6-05           | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02           | 5                            |
| Kreatives Gestalten und Kunst: Ästhetisch-künstlerische Fachpraxis, kunstwissenschaftliche und kunstdidaktische Konzepte 2  | prim7-05           | 5                            |
| Textile Produktgestaltung   | prim8-04           | 5                            |
| Experiment und Projekt in Kunst und Kreativen Gestalten   | prim8-05           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>ODER:</b>  |                    |                              |
| <b>SCHWERPUNKT MUSIK</b>  |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |
| Musikalische und musikdidaktische Kompetenzen   | prim5-05           | 5                            |
| Stimme und Instrument im Unterricht   | prim6-05           | 5                            |
| Lernumgebungen, Lernarrangements  | prim7-02           | 5                            |
| Musik in ihrer Vielfalt   | prim7-05           | 5                            |
| Musik adaptieren und arrangieren  | prim8-04           | 5                            |
| Musikalische Unterrichtsvorhaben  | prim8-05           | 5                            |
|   |                    | <b>30 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>Bezeichnung jener Schwerpunkte/Module/Teile des Ausbildungscurriculums, welche nach einem abgeschlossenes Bachelorstudium für das Lehramt an Sonderschulen im Hochschullehrgang zur Erbringung von Studienleistungen iS des § 38d Hochschulgesetz 2005 idgF zu absolvieren sind:</b> |                    |                              |
| AbsolventInnen des Bachelorstudiums für das Lehramt an Sonderschulen wählen aus den angegebenen Modulen im Gesamtumfang von 60 ECTS-Anrechnungspunkten.   |                    |                              |
| <b>Modulbezeichnung/Titel</b>   | <b>Kurzzeichen</b> | <b>ECTS-AP</b>               |



|  |          |                              |
|--|----------|------------------------------|
| Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen: Mathematik (STEOP)   | prim1-03 | 1,5                          |
| Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen: Mathematik   | prim1-03 | 1,5                          |
| Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen: Sachunterricht   | prim1-03 | 2,0                          |
| Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen: Deutsch/Lesen/Schreiben  | prim1-04 | 1,5                          |
| Motorische Grundlagen sowie Grundlagen der Gestaltung des Unterrichts im Fach Bewegung und Sport im Kontext personaler Entwicklungsförderung             | prim1-06 | 1,0                          |
| Grundlagen der Fachdidaktik Musik  | prim1-06 | 1,0                          |
| Schriftsprach- und Orthografieerwerb in der Grundschule  | prim2-04 | 2,5                          |
| Handlungsfelder schulischer Sprachreflexion  | prim2-04 | 2,5                          |
| Didaktik der Arithmetik  | prim2-05 | 3,5                          |
| Didaktik der Geometrie   | prim2-05 | 1,5                          |
| Lernprozesse und Lerndesign  | prim3-03 | 1,0                          |
| Lernprozesse und Lerndesigns: Sachunterricht   | prim3-03 | 2,0                          |
| Lernprozesse und Lerndesigns: Mathematik   | prim3-03 | 2,0                          |
| Mündliche und schriftliche Sprachverwendung  | prim3-04 | 2,5                          |
| Kinderliteratur und Lesedidaktik   | prim3-04 | 2,5                          |
| Lernen, Üben und Vermitteln lehrplanrelevanter Bewegungshandlungen im Kontext körperlich-motorischer Entwicklungsförderung (Fach- und Methodenkompetenz) | prim3-06 | 2,0                          |
| Modelle der Begabung und Leistung  | prim4-02 | 1,0                          |
| Leistungskultur, Leistungsbeurteilung - Schwerpunkt Mathematik   | prim4-02 | 2,0                          |
| Leistungskultur, Leistungsbeurteilung - Schwerpunkt Deutsch, Lesen, Schreiben  | prim4-02 | 2,0                          |
| English Methodology in Primary Schools   | prim4-04 | 3,0                          |
| Language Competence  | prim4-04 | 2,0                          |
| Soziokultureller Sachunterricht - Heterogenität, Lernsituationen und Aufgabenkultur  | prim4-05 | 2,5                          |
| Fachliche und fachdidaktische Wahlpflichtangebote  | prim4-05 | 5,0                          |
| Ästhetische, kunstdidaktische und gestaltungspraktische Grundlagen der Bildnerischen Erziehung II  | prim4-06 | 2,0                          |
| Unterrichtspraxis - Musik  | prim5-06 | 2,0                          |
| Fachdidaktische Wahlpflichtfächer 1  | prim7-06 | 2,5                          |
| Hospitation, Unterrichtspraktikum und Unterrichtsanalyse   | prim8-02 | 3,0                          |
| Fachdidaktische Wahlpflichtfächer 1  | prim8-06 | 2,5                          |
|  |          | <b>60 ECTS-AP<br/>gesamt</b> |
| <b>9. zusätzliche Anforderungen, die für den Abschluss des Erweiterungsstudiums vorgesehen sind:</b>   |          |                              |
| <b>10. Ressourcen:</b>   |          |                              |

Der Ressourcenbedarf zur Führung des Angebots wird aus den vorhandenen und genehmigten Kontingenten der Pädagogischen Hochschule bedeckt. Ein Anspruch auf Zuteilung zusätzlicher finanzieller und personeller Ressourcen kann daraus nicht abgeleitet werden.